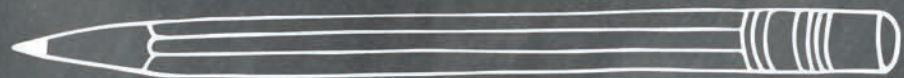


TEACHER WHO

LOVE

TEACHING



TEACH CHILDREN TO

LOVE

LEARNING

# Opvoedings project

**Joepie, ik groei...  
Hallo, ik ben de  
Duizend+poot. Ik wil mij  
even voorstellen want ik  
ben een uniek exemplaar.  
Mijn naam werd door de  
kinderen gekozen in het  
schoolparlement.**

Mijn vele kleuren wijzen op de verscheidenheid van de kinderen die bij mij school lopen. Ze hebben elk hun eigenheid en daar heb ik respect voor. Samen vormen ze de prachtige eenheid die je hier voor je ziet, want 'samen stappen zetten' is mijn motto. Duizenden dingen wil ik de kinderen aanreiken waardoor ze kunnen groeien in hoofd, hart en handen. Ik ben dan ook met 1001 dingen bezig.

### Mijn hoofd heeft heel wat te vertellen...

Mijn hoofd is groot en zit vol wijsheid. Ik ben immers een school, dus gericht op basisvorming, vaardigheden, attitudes en kennis. Ik sta voor kwaliteit en ben voortdurend in beweging. Mijn leerkrachten scholen zich voortdurend bij en staan open voor vernieuwing. Zo zijn mijn kinderen degelijk voorbereid op hun toekomst.

### Ik heb het leven lief...

Als duizendpoot geniet ik van alles in het leven, dat kan je zien aan de glimlach rond mijn mond én ... de bloem erin. Deze manier om in het leven te staan leer ik dan ook aan al mijn pootjes. Verrassende, fijne, kleine dingen kleuren mijn dag. We hebben respect voor elkaar en we zorgen voor elkaar. Peter- en meterschap maakt dat de allerkleinsten en de nieuwe leerlingen zich vlug thuis voelen. Goede afspraken maken goede vrienden. Pesten hoort niet thuis bij ons. Er wordt tijd en ruimte gemaakt om gevoelens te uiten, om naar elkaar te luisteren. Het onthaalgesprek vertelt mij dag in dag uit hoe de kinderen zich voelen en daar speel ik graag op in.

### ...en draag er zorg voor!

Gezondheid is een belangrijk deel van de opvoeding hier. De wekelijkse fruitspeeltijd en de jaarlijkse bos- of zeelessen zijn hiervan een levend bewijs. Ik ga bewust om met de natuur en mijn omgeving en draag er dan ook zorg voor: dit zie je aan onze actieve MOS-werking (= Milieu Op School). We nemen ook graag deel aan sportactiviteiten waarbij deelnemen minstens zo belangrijk is als winnen. Wandel- en sportdagen en ook sportlessen staan jaarlijks op het programma. Samenspel is voor ons belangrijk. Er is tijd en ruimte voor beweging en spel. Elke dag lopen we 10 minuten, we zijn pioniers in het project 'a mile a day'.

### Biep, biep, ik zoek contact

Voelen is belangrijk. Als moderne duizendpoot ben ik op de buitenwereld gericht. Ik ben op de hoogte van de actualiteit en hou nauw contact met mijn omgeving, mijn vrienden, mijn parochie, mijn dorp, ... Hierbij leer ik de moderne communicatiemogelijkheden op een verantwoorde manier gebruiken. Ik wil samen school maken met alle ouders en zie hen dan ook als belangrijke partners binnen het totale schoolgebeuren. Welkom in de infoklas!



### Ik grijp elke kans met beide handen...

Ik heb twee stevige handen waarmee ik heel wat kan doen, mijn creativiteit kent geen grenzen. De integratiemomenten voor techniek, beeld, bewegingsexpressie, ICT en vreemde taleninitiatie bieden voor elk wat wils. We proberen een helpende hand uit te steken waar mogelijk en dragen ook anderen op handen: de middagactiviteiten van de oudsten voor de kleuters zijn een extra troef.

### Ik sta stevig op mijn pootjes...

Ik sta stevig op mijn pootjes. Zelfstandigheid is een troef. Dagelijks hoeken- en contractwerk biedt hierbij uitstekende mogelijkheden: alleen of in groep worden zeer uiteenlopende opdrachten afgewerkt terwijl de leerkracht daar waar nodig de kinderen begeleidt. Al mijn pootjes zetten samen stappen en als er al eens eentje minder sterk is, stapt dit door de zorg van velen, toch dapper mee. Hindernissen overwinnen, verhoogt hun weerbaarheid. Zo streven we naar een positief zelfbeeld bij iedereen.

### en laat sporen na...

Ik sta stevig op mijn pootjes. Zelfstandigheid is een troef. Dagelijks hoeken- en contractwerk biedt hierbij uitstekende mogelijkheden: alleen of in groep worden zeer uiteenlopende opdrachten afgewerkt terwijl de leerkracht daar waar nodig de kinderen begeleidt. Al mijn pootjes zetten samen stappen en als er al eens eentje minder sterk is, stapt dit door de zorg van velen, toch dapper mee. Hindernissen overwinnen, verhoogt hun weerbaarheid. Zo streven we naar een positief zelfbeeld bij iedereen.

### Mag het ietsje meer zijn?

Ik ben uniek, dat wist je al. Kijk maar waarop ik steun. Jawel, dat kruisje duidt op 'dat ietsje meer'. Mijn christelijke inspiratie reikt me waarden en voorbeelden aan die in de opvoeding van levensbelang zijn. Waarschijnlijk merkte je deze rode draad doorheen mijn opvoedingsproject reeds zelf op.

## Engagementsverklaring

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van jullie. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven. Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

### Een intense samenwerking tussen onze school en ouders.

Jullie ouders en onze school zijn partners in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar (september) een ouderavond in de klas van uw kind. Je kan er kennis maken met de leerkracht van uw kind en met de manier van werken. We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we schriftelijk via de agenda of via een persoonlijk contact. We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment. Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan

kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van je kind en/of de directeur. Dat doe je schriftelijk via de agenda, per mail of telefonisch op het nummer 056 60 57 62 (directeur school).

Wij verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot een oudercontact. Wij engageren ons om, zoals eerder aangegeven, steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontactmomenten kan aanwezig zijn.

Wij verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. je kind. Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind.

### Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

Ouders worden verwittigd bij niet-gewettigde afwezigheid. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar. Meer hierover kan je lezen in de infobrochure onderwijsregelgeving. Daartoe moeten wij de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB. Te laat komen kan niet! Wij verwachten dat je kind dagelijks en op tijd op school is. De schooluren van je eigen school, alsook wat te doen bij afwezigheden en te laat

komen kun je vinden in het bijvoegsel van dit reglement. Kinderen die te laat toekomen melden zich aan bij het onthaal van de school.

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

### Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een zorgbeleid. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kun je dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je kind mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De school kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met je als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding

van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van je als ouder verwachten.

Wij verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

### Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling. Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen (taaltraject en/of taalbad) die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken en dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van Nederlands.

*Opdrachten katholiek basisonderwijs*

**Je mag zijn wie je bent  
en zoals je bent  
met fouten en gebreken  
om te kunnen worden  
wie je in aanleg bent  
maar... zoals je je vandaag  
nog niet kan vertonen.  
Je mag het worden  
op jouw wijze en in jouw  
uur.**

*(A.A. TERRUWE)*

## **Onze waarden krijgen hun vertaling in het OKB (Opdrachten Katholieke Basisschool) en dat vanuit de visie van de Katholieke Dialoogschool.**



*De vier kleuren zijn dezelfde als die van het logo van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het PAARS staat voor onderwijs dat met passie gegeven wordt, gestoeld op de christelijke spiritualiteit, gestoeld op het evangelie. Daarbij is er oog voor traditie, die wordt uitgedrukt in LICHTBLAUW. ORANJE staat voor innovatie. Het GROEN staat voor duurzaamheid en frisheid. Zie ook dat in christelijk perspectief de vier kleuren een kruisteken vormen. Tot slot stellen we vast dat de ruimte tussen de cirkels wit of neutraal lijkt, maar in wezen transparant is. Het unieke verhaal van elke school is daardoor aanwezig in dit logo én in de dialoog. Elke school geeft een eigen kleur aan de dialoog.*

De vier halve cirkels kunnen gezien worden als vier aangezichten die elkaar in de ogen kijken en het gesprek aangaan. Je kan hier ook vier schoolbanken in zien die in 'dialoogstand' staan. Er is een diversiteit van gesprekspartners. Ze hebben elk hun eigen kleur. Ze willen elkaar niet overtuigen van hun kleur, maar de eigenheid van de ander leren kennen en daardoor ook dieper doordringen tot de eigen identiteit. De vier elementen staan bij elkaar en ook los van elkaar: ze geven elkaar voldoende ruimte om te zijn wie ze zijn. Doorheen de dialoog verrijkt de katholieke school zichzelf, en vernieuwt ze haar christelijke inspiratie in de actuele context. De Katholieke dialoogschool wil een oefenplaats zijn voor een (samen)leven in een wereld die gekenmerkt is door diversiteit en verschil en waar plaats is voor iedereen. Weet dat verschillen een ongelooflijke rijkdom zijn in de maatschappij van vandaag.

De schooleigen visie van de duizendpluspoot, gericht op de Katholieke Dialoogschool, kunnen we perfect linken aan de opdrachten van het katholiek basisonderwijs:

1. Met onze christelijke identiteit.
2. Werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod.
3. Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en doeltreffende aanpak.
4. Ontplooiing van elk kind, vanuit een brede zorg
5. Onze school als gemeenschap en als organisatie

Alle kinderen van de Duizendpluspoot nemen deel aan alle vieringen/bezinningen doorheen het schooljaar

*De inhoudelijke verwijzingen naar onze eigen schoolvisie worden gemaakt in de schooljaren 2017 – 2018/2018-2019. Nu het nieuwe leerplanconcept ZILL (Zin In Leren, Zin in Leven) voor de deur staat willen we deze verwijzing meteen een aangepaste invulling geven.*